

Pedoman Penulisan Artikel

Risda: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam

Artikel yang dikirim harus mengikuti ketentuan-ketentuan sebagai berikut:

1. Artikel merupakan tulisan konseptual atau hasil penelitian ilmu keislaman dalam ragam lingkup kajian Risda, yang meliputi: Kajian Al-Quran dan Hadist tentang Pendidikan, Sejarah Pendidikan Islam, Kebijakan Pendidikan Islam, Metode Pendidikan Islam, Politik Pendidikan Islam, Filsafat Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan Islam, Manajemen Pendidikan Islam, Kurikulum Pendidikan Islam, Perbandingan Pendidikan Islam, Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Islam, Pendidikan Islam Nusantara, Pendidikan Pesantren, Pendidikan Islam dan Transformasi Sosial, Kepemimpinan Pendidikan Islam, Tokoh Pendidikan Islam, Gender dan Pendidikan Islam, Inovasi Pendidikan Islam, dan Pemikiran Islam.
2. Artikel adalah karya orisinal dan belum pernah diterbitkan dalam jurnal (berkala ilmiah) lain atau buku bunga rampai.
3. Artikel ditulis dalam ragam tulis baku dengan spasi 1,5 lines spacing pada kertas HVS ukuran A4 Margin 3 cm (*top, left, botton, right*) dengan panjang tulisan 15-20 halaman, dengan font *Californian FB* ukuran 12 px.
4. Semua artikel harus diserahkan dalam bentuk Microsoft® Word diketik dalam bahasa Inggris atau Indonesia diketik dengan referensi menggunakan [Mendeley](#) atau [Zotero](#) dan silakan mengutip artikel dalam indeks tinggi (Scopus, Clarivate Analytics Web of Science) dan juga dalam jurnal terakreditasi nasional atau terindeks Sinta, ditulis dalam sudut pandang orang ketiga yang objektif (Gunakan “penulis” atau “peneliti” bukan “saya” atau “kami”).
5. Artikel hasil penelitian memuat: (a) judul, (b) identitas peneliti (*nama, affiliation, email*) (c) abstract, (d) kata kunci, (e) pendahuluan (masalah, tujuan, dan manfaat), (f) metode, (g) hasil dan pembahasan, (h) kesimpulan dan saran, dan (i) daftar pustaka.
6. Artikel konsepsi atau hasil pemikiran memuat: (a) judul, (b) identitas penulis (*nama, affiliation, email*), (c) abstract, (d) kata kunci, (e) pendahuluan, (f) isi/ pembahasan, (g) penutup, dan (h) daftar pustaka.
7. Menyertakan abstrak dalam dua bahasa (Indonesia dan Inggris) maksimal 200 kata dengan single spacing ukuran font 11 px; pada setiap abstrak disusul dengan kata kunci (*keywords*) 3-7 kata.
8. Penulisan referensi menggunakan model *footnote* (catatan kaki) bukan *on note, in note*, dan atau *end note*, menggunakan aplikasi [Mendeley](#) atau [Zotero](#) dengan menggunakan gaya [Chicago Manual of Style 16th Edition Citations](#).

9. Penulisan Artikel dalam Jurnal ini menggunakan pedoman transliterasi Arab-Indonesia sebagai berikut:

Arab	Latin	Arab	Latin
ء	‘	ط	T/t
ب	B	ظ	Z/z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	H/h	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Dh	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	هـ	h
ش	Sh	ء	‘
ص	Ṣ/ṣ	ى	y
ض	Ḍ/ḍ		

Untuk menunjukan bunyi hidup panjang (*madd*) maka caranya dengan menuliskan coretan melengkung (*macron*) di atas huruf, seperti â, î, dan û. (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf ,ay dan ,aw, seperti *layyinah*, *lawwamah*. Kata yang berakhiran *tâ' marbûtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍâf ilayh* ditransliterasikan dengan *ah*, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍâf* ditransliterasikan dengan *at*.

10. Daftar Rujukan hanya memuat referensi yang benar-benar dirujuk dalam tulisan.

Author Guidelines

Risda: Journal of Islamic Thought and Education

Articles submitted must comply with the following conditions:

1. Articles are conceptual writings or the results of Islamic science research in various scopes of Risda studies, which include: Study of Al-Quran and Hadith on Education, History of Islamic Education, Islamic Education Policy, Islamic Educational Methods, Politics of Islamic Education, Philosophy of Islamic Education, Psychology of Islamic Education, Islamic Education Management, Curriculum of Islamic Education, Comparative Islamic Education, Islamic Education and Science, Nusantara Islamic Education, Pesantren Education, Islamic Education and Social Transformation, Leadership of Islamic Education, Figure of Islamic Education, Gender and Islamic Education, Innovation of Islamic Education, and Islamic Thought.
2. The article is an original work and has never been published in another journal (scientific periodical) or an anthology book.
3. Articles are written in standard writing style with 1.5 lines spacing in Papers A4. Margin 3 cm (*top, left, bottom, right*), 15-20 pages in length, font Californian FB size 12 px.
4. All manuscripts must be submitted in Microsoft® Word, be typewritten in English or Indonesia, be typewritten the references using [Mendeley](#) or [Zotero](#) and please cited the articles in high indexing (Scopus, Clarivate Analytics Web of Science) and also in a national accredited journal or indexed by Sinta, be written in objective third person point of view throughout (Use “the authors” or “the researchers” not “I” or “we”).
5. The research article contains: (a) title, (b) researcher identity (*name, affiliation, email*) (c) abstract, (d) keywords, (e) introduction (problem, objectives, and benefits), (f) methods, (g) results and discussion, (h) conclusions and suggestions, and (i) bibliography
6. Conceptual articles or ideas contain: (a) title, (b) author identity (*name, affiliation, email*), (c) abstract, (d) keywords, (e) introduction, (f) content/discussion, (g)) closing, and (h) bibliography.
7. Include an abstract in two languages (Indonesian and English) with a maximum of 200 words with a single spacing, font size 11 px; in each abstract followed by keywords 3-7 words.
8. Writing references using the *footnote* not *on note*, *in note*, and or *end note*, using the [Mendeley](#) or [Zotero](#) application using the [Chicago Manual of Style 16th Edition Citations](#) style.

9. Writing articles in this journal uses the following Arabic-Indonesian transliteration guidelines:

Arab	Latin	Arab	Latin
ء	‘	ط	T/t
ب	B	ظ	Z/z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	H/h	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Dh	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	هـ	h
ش	Sh	ء	‘
ص	Ṣ/ṣ	ى	y
ض	Ḍ/ḍ		

To show the sound of long life (*madd*), you do this by writing horizontal scribbles (*macron*) above the letters, such as â, î, and û. (ا, ي, and و). Arabic double vowel sounds (*diphthong*) are transliterated by combining the two letters *ay* and *aw*, such as *layyinah*, *lawwâmah*. Words ending in *tâ' marbûṭah* and functioning as *sifah* (*modifier*) or *mudâf ilayh* are transliterated with *ah*, while those that function as *mudâf* are transliterated with *at*.

10. The Reference List only contains references that are actually referenced in the article.